*Ewaluacja wewnętrzna 2020/2021*

*Wymaganie 2: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.*

**Ankieta dla nauczycieli- wyniki**

W ankiecie wzięło udział 22 nauczycieli

W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.

1. ***W jaki sposób pozyskują Państwo informacje o wcześniejszych osiągnięciach uczniów?***

***-*** z rozmów z nauczycielami uczącymi daną klasę- 60%

- sprawdzanie wiedzy (diagnozy, testy kompetencji, sprawdziany, powtórzenia, konkursy)- 45%

- rozmowy z uczniami- 23%

- podczas RP- 23%

- wyniki nauczania z poprzednich lat (dzienniki, kroniki, kartoteki, dokumentacja szkolna)- 14%

Inne odpowiedzi:

- wykorzystywanie różnych narzędzi diagnostycznych

- rozmowy z rodzicami

- obserwacje

1. ***Jakie działania podejmują Państwo w oparciu o pozyskane informacje?***

- dostosowanie metod i form pracy do danej grupy- 60%

- indywidualizacja pracy na lekcji- 27%

Inne:

- utrwalanie materiału

- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych

- współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami

- kontakt z rodzicami uczniów

- nadrabianie braków

- rozwijanie zainteresowań

- przydzielenie uczniów do zajęć wyrównawczych, kół zainteresowań

- ćwiczenia mające na celu uzupełnienie braków, utrwalające lub poszerzające zdobytą wiedzę

***Jakie są efekty wdrożonych działań?***

- poprawa wyników w nauce- 50%

- rozwijanie zainteresowań uczniów- 18%

- większa aktywność na lekcjach

- nadrobienie zaległości

- możliwość poprawy oceny

- poszerzanie wiedzy

- większa motywacja i zaangażowanie uczniów

- większa otwartość i aktywność,

- sprawne posługiwanie się technologią informacyjno - komunikacyjną,

- umiejętność pracy w grupie

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywaniu problemów.

***1. Jak często daje Pan/i swoim uczniom możliwość kształtowania poniższych umiejętności:***

***a) sprawne komunikowanie się w języku polskim***

*- na wszystkich lekcjach - 90%*

*- na większości lekcji -5%*

*- na połowie lekcji- 5%*

*- na mniej niż połowie lekcji - 0*

*- na żadnej lekcji- 0*

***b) sprawne komunikowanie się w językach obcych***

*- na wszystkich lekcjach- 14 %*

*- na większości lekcji- 5%*

*- na połowie lekcji- 5%*

*- na mniej niż połowie lekcji- 31%*

*- na żadnej lekcji- 40%*

***c)******na sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego***

*- na wszystkich lekcjach- 27%*

*- na większości lekcji- 37%*

*- na połowie lekcji- 9%*

*- na mniej niż połowie lekcji- 27%*

*- na żadnej lekcji- 0*

***d)******poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł***

*- na wszystkich lekcjach- 32%*

*- na większości lekcji- 63%*

*- na połowie lekcji-0*

*- na mniej niż połowie lekcji- 5%*

*- na żadnej lekcji- 0*

***e) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie***

*- na wszystkich lekcjach-14%*

*- na większości lekcji- 45%*

*- na połowie lekcji-18%*

*- na mniej niż połowie lekcji-18%*

*- na żadnej lekcji- 5%*

***f) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych***

*- na wszystkich lekcjach-9%*

*- na większości lekcji-45%*

*- na połowie lekcji-23%*

*- na mniej niż połowie lekcji- 23%*

*- na żadnej lekcji- 0*

***g) praca w zespole i społeczna aktywność***

*- na wszystkich lekcjach-9%*

*- na większości lekcji-59%*

*- na połowie lekcji-23%*

*- na mniej niż połowie lekcji-9%*

*- na żadnej lekcji-0*

***h) aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju***

*- na wszystkich lekcjach- 9%*

*- na większości lekcji-45%*

*- na połowie lekcji-14%*

*- na mniej niż połowie lekcji-32%*

*- na żadnej lekcji-0*

***2. Które cele podstawy programowej realizuje Pan/i podczas swoich zajęć?*** ***Możesz wybrać kilka.***

*-wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania-95%*

*- budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia ( rodzina, przyjaciele)- 91%*

*- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej-86%*

*-formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób-95%*

*- rozwijanie kompetencji , takich jak : kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość- 86%*

*- rozwijanie umiejętność krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania- 91%*

***3. Które zadania podstawy programowej realizuje Pan/i podczas swoich zajęć? Możesz wybrać kilka.***

***-*** *wprowadzanie w świat literatury- 41%*

*- wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru tekstów kultury- 55%*

*- stwarzanie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki- 64%*

*-edukacja medialna – przygotowywanie uczniów do dokonywania świadomego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie- 91%*

*- zindywidualizowanie wspomagania rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości- 95%*

*- edukacja zdrowotna – kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów- 82%*

*- przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu- 55%*

*- nabywanie kompetencji społecznych ( komunikowania się w grupie)- 95%*

Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobu jej realizacji

**Które elementy warunków i sposobu realizacji postawy programowej wykorzystuje Pan/i systematycznie w swojej pracy? *Możesz wybrać kilka.***

*- główne cele kształcenia przedmiotowego- 82%*

*- kluczowe zadania nauczyciela przedmiotu- 77%*

*- zalecane metody pracy- 86%*

*- organizacja przestrzeni edukacyjnej- 55%*

*- zalecane wyposażenie pracowni- 45%*

*- dobór stosownych pomocy dydaktycznych- 91%*

*- zapewnienie uczniowi ciągłości i kontynuacji w nabywaniu wiedzy przedmiotowej- 86%*

*- obcowanie z żywą dziedziną nauki/ sztuki w tym: spektakle, wycieczki edukacyjne , zajęcia poza klasą szkolną, itp.-41%*

*- zalecane formy aktywności ucznia ( doświadczanie, obserwowanie, prezentowanie…)- 68%*

*- organizowanie zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów zdolnych-50%*

*- organizowanie zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów z trudnościami w nauce-59%*

*-nauczanie języka obcego w grupie o zbliżonym poziomie zaawansowania- 10%*

*- inne ( jakie?)…………………………………………………………………………*

*- nie znam i nie stosuję żadnych elementów warunków i sposobu realizacji podstawy programowej- 0*

*- dla moich zajęć nie sformułowano sposobu i warunków realizacji podstawy programowej-0*

***2. Jakich zmian organizacyjnych już dokonano, a jakie zmiany są potrzebne w szkole w związku z wdrażaniem warunków realizacji podstawy programowej?***

*Dokonano*:

- wyposażenie sal w sprzęt multimedialny(projektory, tablice interaktywne, programy multimedialne)

- stały dostęp do internetu

- zorganizowanie zajęć rozwijających i wyrównawczych

- zmiana planów nauczania i świetlicy

- wprowadzenie dziennika elektronicznego

- zakup komputera i drukarki do pokoju nauczycielskiego

- dostosowanie wymagań do nauki zdalnej

- zwiększenie księgozbioru biblioteki szkolnej

*Potrzebne:*

- dalsze wyposażanie sal lekcyjnych w niezbędne pomoce dydaktyczne

- zajęcia wyrównawcze po zakończeniu zdalnego nauczania

W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.

**W jaki sposób monitoruje Pan/i osiągnięcia uczniów? *Możesz wybrać kilka odpowiedzi.***

***-*** *zadaję pytania- 95%*

*- proszę uczniów o podsumowanie ćwiczenia- 82%*

*- zbieram informacje zwrotne od uczniów- 91%*

*- wykorzystuję różne narzędzia diagnostyczne- 68%*

*- stwarzam uczniom możliwość zadawania pytań- 95%*

*- sprawdzam, w jaki sposób uczniowie wykonują zadania- 82%*

*- stosuję ocenianie bieżące ( cząstkowe)- 86%*

*- stosuję ocenianie podsumowujące ( np. klasówki, testy, sprawdziany)- 86%*

*- odnoszę się do wyników konkursów, olimpiad- 32%*

*- stosuje ocenianie kształtujące- 41%*

*- posługuję się indywidualną dokumentacją każdego ucznia ( karty, diagnozy )- 36%*

*- sprawdzam, czy uczniowie właściwie zrozumieli omawiane kwestie-77%*

*- nie monitoruję-0*

**2. W jaki sposób wykorzystuje Pan/i w swojej pracy wnioski z analizy osiągnięć uczniów? *Możesz wybrać kilka.***

**-** *wydłużam czas na opanowanie treści/ nabycie umiejętności, z którymi większość uczniów sobie nie radzi - 77%*

**-** *zmieniam/ modyfikuję metody i formy pracy - 82%*

**-** *wzbogacam warsztat pracy – opracowuję materiały, poszerzam katalog pomocy- 100%*

**-** *modyfikuję narzędzia pomiaru i kryteria oceniania- 50%*

**-** *różnicuję zadania i wymagania stawiane poszczególnym uczniom- 82%*

**-** *stwarzam uczniom szansę poprawy pracy/ uzyskanej oceny- 77%*

**-** *dostosowuję tempo pracy do indywidualnych potrzeb uczniów- 91%*

**-** *uczniom „ wyprzedzającym” klasę/ grupę proponuję dodatkowe zadania- 64%*

**-** *uczniom z trudnościami udzielam indywidualnej pomocy pozalekcyjnej- 41%*

**-** *informuję ucznia o tym, co robi dobrze, co wymaga poprawy, jak się uczyć- 95%*

**-** *przekazuję informację rodzicom na temat rozwoju ich dziecka- 64%*

**-** *planuję zakres samodoskonalenia-45%*

**-** *nie wykorzystuję w swojej pracy wniosków z analizy osiągnięć uczniów- 0*

1. **Proszę o podanie przykładów efektów będących wynikiem wdrażania wniosków z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów ( wniosek – działanie – efekt) w odniesieniu do swoich działań i swojego przedmiotu..**

-doskonalenie poprawności językowej - stosowanie dodatkowych kart pracy na zajęciach (w tym dodatkowych) - uczniowie zwracają uwagę na poprawność swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych

-Wzbogacenie warsztatu pracy - biorę udział w szkoleniach - wykorzystuję nabyta wiedzę w swojej pracy. Wydłużam czas na opanowanie treści/nabycie umiejętności, z którymi większość uczniów sobie nie radzi - omawiam kolejny raz trudne zagadnienia - uczniowie opanowują umiejętności z którymi mieli problem. Przekazuję informację rodzicom na temat rozwoju ich dziecka - organizuję wywiadówki, jestem w stałym kontakcie telefonicznym - rodzice znają osiągnięcia swoich dzieci, wiedzą z którymi treściami sobie nie radzą, co warto utrwalić. Ujednolicamy oddziaływania wychowawcze.

- wzrost umiejętności w zakresie techniki czytania, - formułowania wniosków opartych na obserwacjach, (świat przyrody) - komunikowania się w języku ojczystym, - konstruowania wypowiedzi pisemnej, - myślenia matematycznego - uczniowie korzystają z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym,

- Uczniowie nie czytają lektur - wprowadzenie formy lekturownika -mniejszy procent uczniów nie zna treści zadanej lektury

-Problemy z tworzeniem rozbudowanej wypowiedzi pisemnej - omówienie przykładowego tekstu + podanie schematu wypowiedzi oraz słownictwa rozbudowującego tę wypowiedź + ćwiczenia z pisania poszczególnych elementów składających się na wypowiedź - uczniowie piszą bardziej rozwinięte wypowiedzi. Problemy z czytaniem tekstu ze zrozumieniem (zadania egzaminacyjne) - omówienie strategii rozwiązywania tego typu zadań + ćwiczenia - lepsze zrozumienie tekstu.

-Możliwość pokazania swoich umiejętności i kreatywności na lekcji. Większa aktywność oraz motywacja uczniów na lekcji. Większy udział w konkursach

-Podczas podsumowania zauważyłam, że uczniowie mają kłopot z opanowaniem materiału, mylili fakty, pojęcia - dodatkowa godzina lekcyjna na powtórzenie materiału, który sprawiał kłopot, wykorzystanie aplikacji internetowych do utrwalenia tej wiedzy, materiałów dodatkowych np. prezentacji, filmików, zadań z multiteki. Efekt tego działania był zauważalny; większość uczniów opanowała bezbłędnie dane zagadnienia, rozumieli pojęcia i kolejne ćwiczenia nie sprawiały już większych kłopotów.

-niski wynik na próbnym egzaminie- powtórzenie tych wiadomości, które wypadły źle- lepszy wynik na egzaminie właściwym

-Wniosek: Wdrożyć uczniów do wykorzystania technologii cyfrowej na potrzeby zdalnego nauczania. Działanie: Przeprowadzenie zajęć tematycznych, wykonywanie ćwiczeń, korzystanie z platformy Office 365 podczas lekcji stacjonarnych. Efekt: Uczniowie sprawnie posługują się technologią informatyczną podczas zdalnego nauczania.

-Słaba umiejętność przeliczania. zamiany jednostek - przy omawianiu innych treści (z innych działów) rozwiązywanie większej ilości zadań w których należy najpierw przeliczyć jednostki aby poprawnie rozwiązać zadanie - widoczna poprawa umiejętności przeliczanie jednostek.

-podniesienie poziomu ortograficznego prac pisemnych - ćwiczenia na Instaling-podniesienie wyników na egzaminie w tej kategorii, -rozwijanie czytelnictwa - na każdej lekcji wychowawczej wybrany uczeń proponuje książkę do przeczytania - tak powstał klasowy katalog pozycji, które warto przeczytać, - ćwiczyć rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz - zadania na lekcji - uważniej czytają polecenia

-trudności z budowaniem zdania w języku obcym- wprowadzenie dodatkowych zadań multimedialnych podczas wybranych lekcji- poprawa sprawności poprawnego komunikowania się.

**ANKIETA DLA UCZNIÓW**

**Wyniki**

**W ankiecie wzięło udział 30 uczniów**

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywaniu problemów.

1. **Uczę się rozwiązując problemy określane w zadaniach, ćwiczeniach:**
* *Na wszystkich lekcjach* ***7 %***
* *Na większości lekcji* ***67 %***
* *Na połowie lekcji* ***23 %***
* *Na mniej niż połowie lekcji* ***3 %***
* *Na żadnej lekcji* ***0 %***
1. **Nauczyciele zachęcają mnie do rozwiązywania zadań różnymi sposobami:**
* *Wszyscy* ***10 %***
* *Większość* ***47 %***
* *Połowa* ***20 %***
* *Mniej niż połowa* ***17 %***
* *Żaden z nauczycieli* ***7 %***
1. **Jak często wykorzystujesz to, czego nauczyłeś się wcześniej:**
* *Na wszystkich lekcjach* ***10 %***
* *Na większości lekcji* ***15 %***
* *Na połowie lekcji* ***30 %***
* *Na mniej niż połowie lekcji* ***7 %***
* *Na żadnej lekcji* ***3 %***

W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.

1. **Nauczyciele pytają mnie, co jest dla mnie łatwe i zrozumiałe?**
* *Wszyscy* ***37 %***
* *Większość* ***33 %***
* *Połowa* ***20 %***
* *Mniej niż połowa* ***10 %***
* *Żaden z nauczycieli* ***0 %***
1. **Nauczyciele pytają mnie, co jest dla mnie trudne?**
* *Wszyscy* ***17 %***
* *Większość* ***43 %***
* *Połowa* ***27 %***
* *Mniej niż połowa* ***10 %***
* *Żaden z nauczycieli* ***3******%***
1. **Nauczyciele pozwalają mi pracować nad zadaniem dłużej, jeśli tego potrzebuję /nie dotyczy sprawdzianów, klasówek/:**
* *Wszyscy* ***27 %***
* *Większość* ***43 %***
* *Połowa* ***13 %***
* *Mniej niż połowa* ***13 %***
* *Żaden z nauczycieli* ***3 %***
1. **Nauczyciele pozwalają mi poprawić ocenę, z której nie jestem zadowolony/a:**
* *Wszyscy* ***4 %***
* *Większość* ***60 %***
* *Połowa* ***20 %***
* *Mniej niż połowa* ***3 %***
* *Żaden z nauczycieli* ***3 %***
1. **Z których swoich osiągnięć szkolnych, z tego bądź poprzedniego roku szkolnego, jesteś szczególnie zadowolony/a?**

Brak odpowiedzi – 23 %

Nie wiem - 13%

Głównie z dobrych ocen i dobrej średniej - 13 %

Myślę że z moich ocen z matematyki 13 %

Nie mam takich osiągnięć 10 %

Jestem zadowolona ze swoich ocen z języka polskiego 6 %

Udział w konkursach 6%

Ponadto pojedyncze odpowiedzi:

Najbardziej zadowolona jestem z oceny z techniki.

Z połowy nie umiem wybrać

Ze sprawdzianów i prac domowych.

Jestem zadowolona z osiągnięć z matematyki za to, że jak na lekcji pani wprowadza temat praktycznie zawsze te tematy rozumiem.

**ANKIETA DLA RODZICÓW**

**Wyniki**

W ankiecie wzięło udział 22 rodziców

1. Wiem, że moje dziecko, jeśli tego potrzebuje, może zadać nauczycielowi pytania, gdy czegoś nie rozumie

Tak 86 %

Nie 9 %

Nie wiem 5 %

2. Wiem, że moje dziecko, jeśli tego potrzebuje, może poprawić ocenę, z której nie jest zadowolony

Tak 86 %

Nie 9 %

Nie wiem 5 %

3. Wiem, że moje dziecko, jeśli tego potrzebuje, może brać udział w zajęciach dodatkowych, które wybierze.

Tak 95 %

Nie 5 %

Nie wiem 0 %

4. Wiem, że moje dziecko, jeśli tego potrzebuje, może otrzymywać do rozwiązania pracę domową o odpowiednim dla niego stopniu trudności.

Tak 45 %

Nie 18 %

Nie wiem 36 %

5. Czy na testach/sprawdzianach Państwa dzieci otrzymują zadania dostosowane do możliwości, wynikające z opinii bądź orzeczenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej?

Tak 14 %

Nie 23 %

Nie dotyczy 64 %

6. Z których osiągnięć szkolnych swojego dziecka, z tego bądź poprzedniego roku szkolnego, jest Pan/i szczególnie zadowolony/a?

Dla rodziców najważniejszym efektem jest:

- udział dzieci w konkursach ( 36%)

- bardzo dobre wyniki z egzaminu z języka polskiego,

- dobre zachowania uczniów,

- udział w zawodach sportowych.