**STRATEGIA DZIAŁAŃ**

**WYCHOWACZYCH, PROFILAKTYCZNYCH**

**I INTERWENCYJNYCH WOBEC UCZNIÓW**

**ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM DEMORALIZACJĄ I PRZESTĘPCZOŚCIĄ**

**ORAZ**

**DZIAŁAŃ MAJĄCYCH NA CELU ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIOM PODCZAS ZAJĘĆ ORGANIZOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ**

Za realizację Strategii odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Zespołu Szkół Samorządowych w Klwowie, a koordynatorem działań jest wicedyrektor szkoły.

1. **Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.**

W Szkole systematycznie prowadzona jest edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia. Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

* + Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
	+ zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową,
	+ konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej,
	+ godzin z wychowawcą,
	+ imprez sportowych i rekreacyjnych,
	+ gazetek tematycznych dotyczących realizacji programów profilaktycznych,
	+ zebrań z rodzicami,
	+ spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem oraz pielęgniarką szkolną
	+ spotkań ze specjalistami/praktykami w zakresie profilaktyki zdrowotnej.
	+ wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

Powyższe działania są prowadzone we współpracy m.in. z:

* + Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Przysusze,
	+ Komendą Powiatową Policji w Przysusze,
	+ Komisariatem Policji w Odrzywole,
	+ Urzędem Gminy w Klwowie,
	+ Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Klwowie,
	+ Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Klwowie
	+ Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Przysusze,
	+ Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Klwowie,
	+ OSP w Klwowie,
	+ placówkami oświatowymi działającymi na terenie gminy i powiatu,
	+ organizacjami rządowymi i pozarządowymi.

1. **Działalność informacyjna.**

Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród uczniów, rodziców

i nauczycieli wiedzy na temat:

* + - szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień,
		- dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem, demoralizacją, przestępczością i cyberprzemocą,
		- możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień, demoralizacji,
		- skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

Upowszechnienie tej wiedzy następuje poprzez:

* + - realizowanie konkursów i programów profilaktycznych w szkole,
		- motywowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych imprezach, akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej,
		- opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej,
		- wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej,
		- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami, mającymi na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi, demoralizacją, przestępczością i cyberprzemocą,
		- przeprowadzanie zajęć o tematyce profilaktycznej przez przedstawicieli Policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej,
		- edukację rodziców,
		- opracowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
		- edukację nauczycieli – przekazywanie informacji na temat szkoleń i warsztatów oraz zapraszanie specjalistów na szkolenia rady pedagogicznej.

1. **Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy uczniom zagrożonym uzależnieniem.**
	1. Dyrektor szkoły:
		* 1. realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły,
			2. monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych,
			3. na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii,
			4. podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem praw uczniów, jak i ich rodziców.

 1) Pedagog szkolny:

* + - 1. zapewnia pomoc pedagogiczną uczniom zagrożonym uzależnieniem na terenie szkoły, prowadzi indywidualne konsultacje i poradnictwo pedagogiczne uczniom podejmującym zachowania ryzykowne,
			2. systematycznie rozpoznaje i diagnozuje zagrożenia związane z uzależnieniem (ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacje diagnozujące, rozmowy kierowane, indywidualne rozmowy z uczniami, konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły),
			3. prowadzi działalność informacyjną, która obejmuje upowszechnianie wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły informacji na temat szkodliwości środków lub substancji, których używanie jest zagrożeniem dla zdrowia i życia uczniów.
			4. udostępnia uczniom, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania uzależnieniom,
			5. dostarcza osobom zainteresowanym informacji na temat dostępnych form pomocy (placówki i organizacje wspierające dziecko i rodzinę, placówki świadczące pomoc społeczną rodzinie, punkty konsultacyjne dla osób z problemem uzależnienia, placówki leczenia uzależnień i współuzależnień, organizacje pozarządowe służące pomocą rodzinie, inne) młodzieży zagrożonej uzależnieniem i uzależnionej, osobom współuzależnionym,
			6. organizuje, prowadzi zajęcia profilaktyczne, integracyjne we współpracy z wychowawcami klas, współorganizuje profilaktyczne imprezy ogólnoszkolne w celu zaspokajania potrzeb psychicznych i społecznych uczniów, rozwijania poczucia własnej wartości, motywowania do podejmowania właściwych decyzji, różnych form aktywności, rozwijania zainteresowań i umiejętności psychospołecznych,
			7. współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę w zakresie rozwiązywania problemów uczniów,
			8. organizuje i uczestniczy w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli oraz w warsztatach, szkoleniach, kursach organizowanych przez placówki zajmujące się tą działalnością,
			9. współpracuje z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły we wszystkich działaniach mających na celu redukowanie zachowań ryzykownych młodzieży, w sytuacjach wymagających interwencji lub w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy uczniowi, który znalazł się w sytuacji kryzysowej.
	1. Nauczyciele i wychowawcy klas:
		+ 1. realizują działania profilaktyczne i interwencyjne określone w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym oraz w Planach Pracy Wychowawcy Klasowego,
			2. systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań,
			3. realizują zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia,
			4. uczestniczą w kursach, szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem,
			5. wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami, informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia,
			6. wychowawcy klas organizują spotkania z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym, zapraszają specjalistów z zakresu tej tematyki,
			7. wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy oraz sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych,
			8. wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym oraz  z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.
	2. Pracownicy administracji i obsługi szkoły:
		+ 1. uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach z funkcjonariuszami Policji na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły (podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków, alkoholu, posiada substancję przypominającą narkotyk, dokonał czynu karalnego, stał się ofiarą przemocy),
			2. informują dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego, wychowawcę lub nauczyciela o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły,
			3. czuwają nad tym, by na terenie szkoły nie znajdowały się „osoby obce”, zawsze zwracają uwagę na takie osoby, dopytują do kogo i w jakiej sprawie przyszły i nie pozwalają na samodzielne poruszanie się takich osób po terenie szkoły.

**4. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.**

* 1. trosce o prawidłowy rozwój uczniów na terenie szkoły podejmowanych jest szereg różnorodnych działań wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych w związku z uzależnieniami oraz innymi sytuacjami zagrożenia. Prowadzone działania dotyczą przede wszystkim profilaktyki pierwszorzędowej oraz elementów profilaktyki drugorzędowej. Składają się na nie działania:

1) w ramach współpracy z rodzicami w szkole organizowane są:

* + - klasowe zebrania (tzw. wywiadówki),
		- konsultacje – indywidualne spotkania rodziców z nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem, dyrektorem,
		- spotkania indywidualne i grupowe z rodzicami prowadzone przez pedagogów i psychologów z PPP oraz Policję,
		- spotkania edukacyjne rodziców, Ponadto:
		- bieżąca współpraca – kontakt telefoniczny, korespondencja,
		- pomoc w podejmowaniu działań mających na celu zapobieganie zagrożeniom,
		- wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo,

2) współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków przyjmuje następujące formy:

* + - wymiany informacji dotyczących podstaw wychowanków w odniesieniu do uzależnień,
		- wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo,
		- przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez nieletnich uczniów szkoły,
		- współpraca z rodzicami, dotycząca potrzeb rozwojowych dzieci, zagrożeń związanych z uzależnieniami, przebiegu rozwoju społecznego, dostępnych form pomocy specjalistycznej (w ramach spotkań z wychowawcami klas oraz ogólnych zebrań wszystkich rodziców),
		- udostępnianie rodzicom informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych, zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą, pedagogiem),

angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w zakresie organizowania imprez szkolnych, wycieczek, dyskotek, itp.

1. **Aktywny udział uczniów w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.**

Zajęcia profilaktyczne prowadzą:

* + - * wychowawcy klas, w oparciu o plany pracy wychowawcy klasy, w ramach godzin wychowawczych,
			* nauczyciele przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, w ramach zajęć edukacyjnych,
			* nauczyciele realizujący wychowanie do życia w rodzinie,
			* nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia sportowe,
			* pedagodzy, prowadząc zajęcia profilaktyczne i realizując programy profilaktyczne.
1. **Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych uczniów oraz stopnia zagrożenia.**

Wybór przekazywanych uczniom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się zgodnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi oraz percepcyjnymi. Podejmowane działania uwzględniają potrzeby danej grupy związane ze stopniem zagrożenia uzależnieniem oraz występującymi aktualnie zachowaniami ryzykownymi. Pod uwagę są brane między innymi następujące zagrożenia:

* + - 1. zagrożenia wynikające z wagarowania,
			2. zagrożenia związane z uzależnieniami,
			3. zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym (w drodze do i ze szkoły),
			4. zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji (w szkole i poza nią),
			5. zagrożenia związane z niehigienicznym stylem życia (siedzenie przed komputerem),
			6. zagrożenia związane z niebezpieczeństwami występujące w Internecie (cyberprzemoc).

 Oceny sytuacji w tym zakresie dokonuje wychowawca klasy, planując pracę wychowawczą i zapobiegawczą w danym roku szkolnym, uwzględniając informacje uzyskane od innych nauczycieli oraz pedagoga, dokonując okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasie i szkole. Ponadto szkoła podejmuje działania zapobiegawcze poprzez różnorodność form i treści profilaktycznych, organizowanie akcji i imprez o charakterze profilaktycznym oraz zajęć z:

* + - wychowawcą,
		- pracownikami policji (odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne, bezpieczeństwo w ruchu drogowym),
		- pracownikami poradni specjalistycznych,
		- pedagogiem szkolnym.
1. **Edukacja rówieśnicza.**
	1. szkole edukacja rówieśnicza realizowana jest przez nauczycieli – opiekunów kółek i organizacji uczniowskich (m.in. Samorządu Uczniowskiego) oraz chętnych uczniów współdziałających z przedstawicielami Samorządów Klasowych i grupami inicjatywnymi uczniów.

Formami działania w tym zakresie są między innymi:

* + 1. organizacja akcji charytatywnych,
		2. organizowanie akcji dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom i współudział w imprezach szkolnych,
		3. przygotowywanie gazetek ściennych dotyczących problemów nurtujących uczniów,
		4. pomoc koleżeńska,
		5. propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych oraz udział w zajęciach i zawodach sportowych,
		6. przedstawienia profilaktyczne,
		7. zajęcia poświęcone problematyce otwartości i tolerancji, praw człowieka, oraz istnienia jednostki w społeczeństwie demokratycznym z zachowaniem norm prawnych i społecznych
		8. propagowanie idei edukacji rówieśniczej jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów i problemów życiowych.

1. **Sposoby współdziałania pracowników szkoły ze służbą zdrowia i policją w sytuacjach wymagających interwencji.**

Metody współpracy szkoły z policją

* 1. Szkoła i policja utrzymują współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.
	2. Koordynatorami współpracy są: pedagog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich właściwej jednostki policji.
	3. Szkoła współpracuje także z dzielnicowym, w rejonie którego znajduje się szkoła, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.
	4. ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:
		+ - spotkania pedagoga szkolnego, nauczycieli, dyrektora szkoły z zaproszonymi specjalistami, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
			- spotkania tematyczne uczniów z udziałem policjantów, m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
			- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
			- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
			- wspólny – szkoły i policji – udział w lokalnych programach profilaktyki związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Współpraca ze służbą zdrowia:

* + - * w razie konieczności dyrektor lub nauczyciel wzywa Pogotowie Ratunkowe lub lekarza czy pielęgniarkę z Samodzielnego Publicznego Ośrodka Zdrowia w Klwowie,
			* pracownicy służby zdrowia zapraszani są na spotkania dotyczące radzenia sobie z problemami związanymi z dorastaniem i dojrzewaniem młodzieży.

1. **Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów uczniów.**

Szkoła korzysta w realizacji swych statutowych funkcji ze wsparcia m.in.:

* + - * Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Przysusze,
			* Komendy Powiatowej Policji w Przysusze,
			* Komisariatu Policji w Odrzywole (dzielnicowym),
			* Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Klwowie,
			* Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Przysusze,
			* Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Przysusze,
			* Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Klwowie,
			* Parafii Rzymsko-Katolickiej p.w. Św. Macieja.

1. **Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.**

W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość korzystania z pomocy nauczycieli, wychowawcy, pedagoga szkolnego w celu rozwiązywania osobistych i rodzinnych problemów. Organizacja pracy szkoły zapewnia uczniom możliwość zaspokajania potrzeb psychicznych, społecznych a także rozwój umiejętności i zainteresowań. Wobec tych osób, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków uzależniających oraz wobec uczniów, o których wiemy, że sporadycznie używają środków uzależniających, zagrożonych niedostosowaniem społecznym realizowane są następujące zadania z zakresu profilaktyki:

* + - diagnoza psychologiczna i pedagogiczna problemu, w tym diagnoza sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia oraz jej monitorowanie,
		- indywidualne rozmowy z uczniami, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
		- umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju podczas zajęć lekcyjnych oraz godziny z wychowawcą, których tematyka dostosowana jest do potrzeb uczniów,
		- spotkania i zajęcia o charakterze profilaktycznym i opiekuńczo - wychowawczym, budowanie poczucia własnej wartości poprzez wsparcie indywidualne i rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów poprzez udział w organizowanych zajęciach,
		- realizacja programów o charakterze profilaktycznym,
		- organizowanie zajęć pozalekcyjnych zapewniających uczniom możliwość rozwoju zainteresowań i aktywnego spędzania wolnego czasu, w tym związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej, również konkursy, koła zainteresowań czy zajęcia sportowe,
		- organizacja zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów z poradni psychologiczno – pedagogicznej,
		- osobiste wsparcie, w tym motywowanie do podejmowania form aktywności alternatywnych do wszelkiego rodzaju zachowań, mających związek z uzależnieniami lub demoralizacją,
		- współpraca z rodzicami (opiekunami) w zakresie wymiany informacji, poradnictwo i konsultacje, podejmowanie działań wychowawczych oraz udzielanie wsparcia rodzicom,
		- przekazywanie informacji dotyczących dostępnych form pomocy specjalistycznej,
		- udzielanie uczniom wsparcia materialnego,
		- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami.

1. **Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami.**

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli uwzględnia tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły. Zasadniczym celem podejmowanych w tym zakresie działań jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktyki oraz programu wychowawczego.

1. **Dokonywanie systematycznej oceny podejmowanych działań wychowawczych, profilaktycznych i zapobiegawczych.**

Członkowie rady pedagogicznej systematycznie dokonują oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych poprzez:

* + - * ewaluację skuteczności realizacji i modyfikację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
			* analizę bieżącej sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów,
			* wyznaczanie kierunków dalszej pracy profilaktycznej oraz określanie zagadnień i zjawisk wymagających szczególnej uwagi,
			* współpracę nauczycieli i wychowawców, mającą na celu planowanie kroków zaradczych oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych z nieprawidłowym zachowaniem uczniów,
			* modyfikację zapisów statutu szkoły.

**13. Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi, demoralizacją, przestępczością i cyberprzemocą.**

**- działania interwencyjne**

1. **W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:**
	1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
	2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
	3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
	4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję *(specjalistę ds.* *nieletnich*).

Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych *(rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem,* *itp.)*, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektorszkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

1. **W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:**
	1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
	2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
	3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
	4. Zawiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
	5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia, będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
	6. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny.
	7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (*specjalisty ds. nieletnich*) lub sądu rodzinnego.
	8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia stanowi naruszenie Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

1. **W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:**
	* 1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
		2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wzywa policję.
		3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

1. **W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:**

* + 1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
		2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
		3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
		4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

*W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk).*

1. **Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:**

* + - * niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
			* ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
			* przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pedagogowi szkolnemu lub dyrektorowi szkoły pod opiekę,
			* powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy,
			* niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
			* zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).
1. **Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:**

* + - * udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń,
			* niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
			* powiadomienie rodziców ucznia,
			* niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
1. **W przypadku podejrzenia lub ujawnienia cyberprzemocy w szkole:**

 Za cyberprzemoc uważa się wszelkie formy przemocy z użyciem mediów elektronicznych, głównie Internetu i telefonów komórkowych.

* 1. Ujawnienie zjawiska cyberprzemocy wymaga podjęcia w Szkole konkretnych działań interwencyjnych.
	2. Każda osoba, która podejrzewa lub ma pewność o zaistnieniu cyberprzemocy ma obowiązek zgłosić ten fakt wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu, ewentualnie innemu nauczycielowi, który ma obowiązek zgłosić sprawę pedagogowi.
	3. Pedagog szkolny i dyrektor Szkoły wraz z wychowawcą ofiary lub/i sprawcy dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie: ustalenie okoliczności zdarzenia, jego przyczyn i skutków,
		+ ustalenie sprawcy,
		+ przeprowadzenie rozmów z ofiarą, sprawcą i świadkami,
		+ zabezpieczenie dowodów (w miarę możliwości).
	4. Rozmowy z ofiarą, sprawcą i świadkami prowadzone są w sposób dyskretny, z zapewnieniem poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zdarzenia.
	Mają one na celu wyjaśnienie przyczyn i skutków zaistniałej sytuacji, a w przypadku sprawcy cyberprzemocy także uświadomienie odpowiedzialności prawnej za popełnione czyny.
		1. Sprawca cyberprzemocy ponosi karę, zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły.
		2. W razie konieczności specjalistycznej pomocy ofierze lub sprawcy cyberprzemocy, uczeń będzie skierowany do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
		3. O sytuacji stosowania cyberprzemocy powiadamiani są rodzice uczniów, zarówno ofiary, jak i sprawcy.
		4. Rodzice ofiary cyberprzemocy podejmują decyzję o zgłoszeniu sprawy na Policję lub do Sądu Rodzinnego.
		5. W przypadku, kiedy nieznany jest sprawca cyberprzemocy, Szkoła w porozumieniu z rodzicami ofiary, zgłasza sprawę na Policję.
		6. W przypadku, gdy rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy ze Szkołą, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, Szkoła powiadamia Sąd Rodzinny.
		7. Z przeprowadzonych działań, w tym z rozmów z ofiarą, sprawcą, świadkami i rodzicami uczniów, sporządza się notatkę służbową.
		8. W sytuacjach wystąpienia cyberprzemocy nieobjętych niniejszą procedurą, decyzję o podjęciu stosownych działań podejmuje Dyrektor Szkoły.

**H: Procedura postępowania na wypadek zagrożeń zewnętrznych:**

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez dyrektora szkoły (osób wskazanych) związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

* + **Podłożenia ładunku wybuchowego.**
	+ **Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi.**
	+ **Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.**
	+ **Groźby zamachu terrorystycznego**.
1. **Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:**

Dyrektor szkoły (w razie nieobecności dyrektora – wicedyrektor)

* podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce,
* podejmuje decyzję o ewakuacji uczniów i pracowników,
* wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom,
* uruchamia i anuluje alarm lub zleca to wskazanym pracownikom,
* powiadamia odpowiednie służby lub zleca to wskazanym pracownikom, powiadomienia może również dokonać osoba, która dostrzegła zagrożenie,
* kontroluje przebieg zastosowanej procedury.
1. **Sposób postępowania**

**Podłożenia ładunku wybuchowego.**

a) Zgłoszenie o podłożeniu bomby:

* po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój,
* nie używaj telefonu komórkowego,
* ustaw uczniów w parach i przelicz,
* zablokuj komputer,
* opuść z uczniami miejsce zagrożone wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych,
* udaj się na miejsce zbiórki podczas ewakuacji,
* sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca,
* powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci,
* po przybyciu policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją,
* bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

b) Przesyłka/paczka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)

* nie dotykaj jej! nie otwieraj! nie wąchaj!
* jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie,
* zamknij okna,
* opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł,
* powiadom dyrektora.

**Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi.**

a) Rozlana substancja:

* nie dotykaj i nie wąchaj podejrzanych substancji,
* nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy,
* zabezpiecz substancję jeżeli masz taką możliwość,
* poproś uczniów o zabezpieczenie/osłonięcie dróg oddechowych,
* wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia,
* zamknij drzwi na klucz,
* zawiadom dyrektora o zagrożeniu,
* udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. stołówka,
* zaopiekuj się osobami poszkodowanymi,
* nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły,
* dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i podejmuje dalsze działania.

b) Rozpylenie gazu:

W klasie

* poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przełykać śliny),
* otwórz okna i drzwi,
* ustaw uczniów i przelicz,
* opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych,
* powiadom dyrektora o zdarzeniu,
* udaj się na miejsce ewakuacji,
* sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca,
* po przybyciu policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją,
* bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

 Na korytarzu

* zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia,
* otwórz okna i posadź uczniów przy oknach,
* zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjąć biżuterię, okulary),
* powiadom dyrektora o zdarzeniu,
* oczekuj na pomoc.

**Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.**

* kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę,
* jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj,
* uciekaj, kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie,
* po opuszczeniu budynku powiadom policję.

 a) Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się

* jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się,
* wycisz i uspokój uczniów,
* zaopiekuj się uczniami, którzy potrzebują pomocy,
* każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony,
* zasłoń okna, zgaś światło,
* nie przemieszczaj się,
* bądź poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi,
* zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze,
* jeżeli padną strzały, nie krzycz,
* jeżeli możesz powiadom policję,
* nie otwieraj nikomu drzwi.

b) Bezpośredni kontakt z napastnikiem

* wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika,
* na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon,
* poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia,
* nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego,
* nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika,
* nie zwracaj na siebie uwagi,
* nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny,
* uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu,
* poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami,
* pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów,
* zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

**W przypadku działań antyterrorystycznych:**

* nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę,
* nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi,
* połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy,
* słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom,
* nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących,
* pytaj o pozwolenie zaopiekowania się uczniami,
* odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy,
* bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona,
* po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku,
* nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

**Groźba zamachu terrorystycznego**

**a)** Podejrzanie zachowująca się osoba na terenie placówki

* dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę,
* podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji lub powiadom policję,
* jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość,
* zbierz uczniów,
* uciekaj, albo zabarykaduj się w pomieszczeniu,
* po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.
1. **Telefony alarmowe**
* Policja 997
* Straż Pożarna 998
* Pogotowie Ratunkowe 999
* Telefon alarmowy dla telefonów komórkowych 112
* Pogotowie Energetyczne 991
* Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
* Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
1. **Sposób powiadamiania służb specjalnych:**

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

* podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia,
* podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd,
* podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku,
* określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były,
* podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu,
* opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia,
* podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole,
* po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.
1. **Obowiązki wszystkich pracowników:**
2. Zapoznać się z rodzajami alarmów i nauczyć się ich rozpoznawania.
3. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
4. Znać numery telefonów Służb Ratowniczych.
5. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
6. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
7. Przypominać sobie obowiązujące w szkole instrukcje i procedury.
8. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami.
9. Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie.
10. Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Dokument zaktualizowano na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 05 czerwca 2019 r.