**Arkusz samooceny nauczyciela**

1. **Realizacja podstawy programowej**
2. Zaplanowane na dany semestr/rok treści programowe zostały zrealizowane:
* tak
* nie

uwagi: …………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Wykorzystuję technologię komputerową:
* na wszystkich zajęciach
* na niektórych zajęciach (np. raz w miesiącu)
* nigdy
1. Wykorzystuję dostępną bazę dydaktyczną:
* systematycznie
* sporadycznie
* nie wykorzystuję
1. Wprowadzając nowe treści nauczania, wykorzystuję metody aktywizujące (np. debatę, dramę, projekt edukacyjny, itd):
* tak
* nie

które z metod stosuję najczęściej: …………………………………………………………………………………………

1. Czy organizuję zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dla uczniów:
* mających trudności w nauce? tak/nie
* mających szczególne zdolności? tak/nie
1. **Organizacja pracy na lekcji**
2. Czy wypracowałam/wypracowałem z moimi uczniami zasady pracy w klasie?
* tak
* nie
1. Czy w swojej pracy dydaktycznej uwzględniam:
* wnioski z analizy wyników egzaminów/sprawdzianów? tak/nie
* wnioski z analizy osiągnięć uczniów? tak/nie
* wnioski z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej? tak/nie
1. Czy określam cele prowadzonej przez mnie lekcji i zapoznaję z nimi uczniów?

⬜ tak, zawsze ⬜ tak, często ⬜ tak, czasami ⬜ raczej rzadko ⬜ nie

1. Podczas zajęć :
* zadaję pytania otwarte tak/nie
* zadaję pytania kluczowe tak/nie
* zachęcam uczniów do zadawania pytań, formułowania definicji tak/nie

 Jakie inne sposoby aktywizowania uczniów podejmuję na lekcjach?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. W jaki sposób organizuję pracę zespołową?
* Sprawnie organizuję pracę zespołową tak/nie
* Organizuję pomoc koleżeńską tak/nie
* Pozwalam korzystać uczniom z efektów pracy kolegów tak/nie
1. Czy moi uczniowie znają stosowane przeze mnie kryteria oceniania?
* tak
* nie
1. Czy moi uczniowie mają możliwość poprawienia swoich ocen?
* Tak, zawsze
* Tak, ale tylko niektórych
* Nie
1. Podczas lekcji:
* precyzuję, co będę oceniać tak/nie
* uczę uczniów samooceny i oceny koleżeńskiej tak/nie
* podaję kryteria sukcesu tak/nie
* podsumowuję lekcję z uwzględnieniem celów tak/nie
1. Czy indywidualizuję proces nauczania?
* W jaki sposób pracuję z uczniami z problemami edukacyjnymi?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* W jaki sposób pracuję z uczniami zdolnymi?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Moje mocne strony** | **Muszę doskonalić** |
|  |  |

**III Działania pozadydaktyczne**

1. Jakie uroczystości Pan/i przygotował/a samodzielnie lub we współpracy?
 apele, uroczystości szkolne:
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

uroczystości wewnątrzklasowe, ew. z udziałem rodziców:
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
 konkursy, w tym informacja o wynikach:
…..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..………………….
…..………………………………………………………………………….………………………………………………………..………………….

…..…………………………………………………………………………………………………………….………………………………………...

inne: …………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………….
…….…………………………………………………………………………………………………………………………………..……………….
2. Jakie podął/ęła Pan/i dodatkowe działania na rzecz szkoły/klasy/dla uczniów/dla rodziców:
………………………………………………………………………………..……………………………………………………….………………….
……………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………....
……………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………….
3. Jakimi osiągnięciami zewnątrzszkolnymi może się Pan/i poszczycić? …………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………

Uwagi i wnioski nauczyciela: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………

/podpis/