**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

 **PRZEPROWADZONEJ W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM W KLWOWIE**

 **W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

Data sporządzenia: 22 maj 2014r.

Autorzy: Joanna Żułcińska, Ewa Jędrzejczyk, Bernadeta Myszkowska, Halina Dwornik

**1. Opis ewaluowanego przedsięwzięcia**

Wymaganie: **5 Respektowane są normy społeczne**

Celem ewaluacji było uzyskanie informacji czy dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.

**2. Forma prezentacji wyników ewaluacji**

* posiedzenie rady pedagogicznej;
* strona internetowa szkoły;

**3. Opis ewaluacji**

W trakcie badania trwającego od 01.2014 do 05.2014r. zastosowano następujące metody i techniki badawcze:

* badanie sondażowe (ankieta dla nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych);
* analiza dokumentacji;
* obserwacja.

**4. Opis danych i ich zbierania**

Ewaluacja przebiegała zgodnie z ustalonym planem. W wyniku badania uzyskano informację na temat poczucia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu. Poddane analizie dane uzyskano w wyniku badania ankietowanego skierowanego do nauczycieli, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych. Dokonano także analizy dokumentacji przedszkolnej: dzienniki lekcyjne, statut i program wychowawczy.

Zbieranie danych odbywało się przez cały okres ewaluacji. Szczegółową analizę zgromadzonych danych zawierają załączniki nr 1-3. Okresowo sprawdzane było wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, zbierano informacje na temat przeszkolenia nauczycieli i pracowników w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

**5. Podsumowanie wyników analizy danych.**

 W przedszkolu prowadzone są działania mające na celu zapewnienie poczucia bezpieczeństwa dzieci w placówce. Przedszkole posiada opracowane regulaminy i procedury mające na celu zapewnienie poczucie bezpieczeństwa z którymi wychowawczynie zapoznały dzieci i ich rodziców.

Przedszkole ma opracowane plan ewakuacji budynku jest on czytelny i umieszczony w miejscu widocznym i ogólnodostępnym. Systematycznie uaktualniana jest instrukcja działania po ogłoszeniu ewakuacji. Przedszkole zaopatrzone jest w apteczki pierwszej pomocy z podstawowym wyposażeniem. Wszyscy nauczyciele pracujący w przedszkolu przeszkoleni są w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Z analizy ankiet, zdaniem nauczycieli dzieci w przedszkolu czują się bezpieczne. Wychowawczynie z początkiem roku szkolnego wypracowały z dziećmi zasady bezpiecznej pracy i zabawy, które przez cały rok są stosowane. Dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola a w sytuacjach w których mogą czuć się zagrożone (podczas zabaw w sali, na placu zabaw, pobytu w łazience) informują wychowawczynie, które eliminują nieodpowiednie zachowania dzieci poprzez: rozmowy, pogadanki, zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania oraz pokazywanie wzorcowych zachowań. Pomyślnie przebiega również współpraca z rodzicami, którzy na bieżąco zgłaszają swoje uwagi.

Zdaniem pracowników niepedagogicznych dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie. Swoje opinie opierają na podstawie obserwacji, rozmów z dziećmi i ich rodzicami. Pracownicy znają przepisy i regulaminy dotyczące bezpieczeństwa oraz uważają, że są one przestrzegane przez pracowników i przedszkolaków.

Ankietowani rodzice jednogłośnie stwierdzają, że ich dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie i chętnie do niego uczęszczają. Dzieci znają zasady dobrego zachowania się w przedszkolu, których uczą się przebywając na jego terenie. Dzieci do przedszkola docierają dowożone przez rodziców oraz szkolnym autobusem. Procedury przywożenia i odbioru dzieci są jasno ustalone. Rodzice pozytywnie wypowiadają się na temat działań podejmowanych przez przedszkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa ich dzieci. Większość z nich uważa, że budynek przedszkola jest bezpieczny. Nieliczna część proponuje poprawę bezpieczeństwa dzieci poprzez: zamykanie bramy wjazdowej podczas pobytu w przedszkolu, dodatkową pomoc przy opiece nad dziećmi, ogrodzenie placu zabaw, zatrudnienie stałej sprzątaczki, wymianę klamek ze względu na ostre krawędzie. Zdaniem rodziców, dzieci mogą liczyć na pomoc wychowawczyń w rozwiązywaniu problemów, a sami rodzice maja prawo do współdecydowania o sprawach przedszkola z którego większość z nich skorzystała.

**6. Wnioski:**

1. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i jest miejscem bezpiecznym.
2. Przedszkole kształtuje właściwe postawy i wskazuje wzorce odpowiednich zachowań.
3. Nauczyciele reagują na trudne sytuacje i przejawy łamania norm społecznych.
4. W przedszkolu podejmowane są zajęcia wychowawcze i profilaktyczne, mające na celu zapobieganie wszelkim zagrożeniom.

**7. Rekomendacje**

 Zachęcać rodziców do systematycznej współpracy z przedszkolem.